

Gesundheitsförderung im Fach Deutsch (G9 - Gymnasium Köln-Pesch)

Jg.	<u>Bezug zur Gesundheitsförderung</u>	<u>Unterrichtsvorhaben</u> <u>Kapitel im jeweiligen Deutschbuch</u>
5	<ul style="list-style-type: none"> - über gesunde und ungesunde Nahrungsmittel reflektieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Vom Essen, Futtern und Fressen - Form und Klang von Gedichten entdecken (8.1) - In der Verseschmiede - Gedichte über das Essen schreiben (8.2)
6	<ul style="list-style-type: none"> - sich bei Unfällen richtig verhalten - verletzten und hilfsbedürftigen Menschen helfen - Was braucht ein Mensch zum Überleben? 	<ul style="list-style-type: none"> - Über Ereignisse informieren - Berichten (1.1) - Jugendromane kennenlernen - <i>Allein in der Wildnis</i> von Gary Paulsen (analog zu 6.1)
7	<ul style="list-style-type: none"> - umwelt- und gesundheitsschädliche Chemikalien in Kleidung vermeiden 	<ul style="list-style-type: none"> - Konsum ohne Grenzen? - Schriftlich Stellung nehmen (3.2)
8	<ul style="list-style-type: none"> - Integrität der eigenen Persönlichkeit in digitalen Medien bewahren - sich gegen den psychischen Druck, der im digitalen Raum entsteht, schützen - Sucht nach der Nutzung digitaler Medien verhindern 	<ul style="list-style-type: none"> - Machen soziale Netzwerke unglücklich? (3.2)
9	<ul style="list-style-type: none"> - ein Bewusstsein für einen gesunden Körper entwickeln - Körperoptimierung, v.a. in der digitalen Welt, als Gefahr erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> - Körperkult und Rollenbilder (3.1-3.2): Fit und perfekt um jeden Preis?
10	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung des Klimawandels für die eigene Gesundheit erkennen - Klimaschutz im Sinne der Gesundheitsförderung betrachten 	<ul style="list-style-type: none"> - Klimaschutz: Was können wir tun? (3.1): Das Pro und Kontra diskutieren
Oberstufe	<p>Innerhalb der wechselnden Vorgaben in der SII werden hier situativ passend je nach Thematik neue, aber bereits schon in der SI aufgegriffene Aspekte der Gesundheitserziehung angesprochen.</p>	